

Neue Medien 2024

Stand: 19.12.2024

Primärbereich:	
Mit christlichen Werten Räume gestalten - eine Handreichung für Kindertagesstätten Leuprecht, Kathrin	EL10/14
Einander vertrauen statt Mauern bauen Anja Cantzler bedürfnisorientierte Zusammenarbeit mit Familien in Kita, Krippe und Kindertagespflege In der Zusammenarbeit von Kita und Familien geht es um eine professionelle Balance zwischen Einfühlungsvermögen und Grenzen. Hierbei ist es wichtig, die Bedürfnisse aller Beteiligten zu berücksichtigen - der Kinder, Familien und der Fachkräfte. Denn am Ende geht es allen um ein gemeinsames Ziel: Das Wohl des Kindes. Anja Cantzler beschreibt die vielen Tücken im pädagogischen Alltag anhand von elf Beispielen und zeigt Lösungsansätze auf für ein bedürfnisorientiertes und vertrauensvolles Miteinander zwischen Kita und Elternhaus	EL10/16
Selbst aktiv statt fremd bestimmt Finger, Fea gelingende Partizipation in Kita, Krippe und Kindertagespflege Partizipation? Das gibt es bei uns schon lange! Wie die Teilhabe von Kindern in pädagogischen Einrichtungen aber tatsächlich gelebt wird, ist so unterschiedlich wie die Institutionen selbst. Fea Finger zeigt auf, was echte Partizipation bedeutet, welche Hindernisse und Missverständnisse es in Bezug auf dieses wichtige Thema gibt und wie gelingende Teilhabe in allen Bereichen des Kita-Alltags konkret umgesetzt werden kann.	EL10/17
Plan für den Kindergottesdienst 2024 2025 2026 Greier, Kirsti Leitfaden für Verantwortliche	THP51/10
Mit den Kleinsten durch das Kirchenjahr Lauther-Pohl, Maike Religionspädagogik mit Kindern von 0 bis 3 Jahren ; Grundlagen und neue Praxismodelle Advent und Weihnachten, Ostern und Erntedank - wie kann man schon die ganz Kleinen im Kindergarten an den Zauber dieser Feste heranführen? Dieser Band bietet 14 fertig ausgearbeitete Einheiten, mit denen die religiöse Elementarerziehung im Kindergarten durch das Kirchenjahr hindurch zum Kinderspiel wird. Neben einer klaren fachlichen Hinführung und religionspädagogischen Hintergrundinformationen, finden sich hier eine Fülle von Ideen, Spiel-, Lied- und Praxisvorschlägen, die nicht nur die klassischen Feste näherbringen, sondern auch Feiertage wie den Reformationstag, Epiphania, Trinitatis oder den Ewigkeitssonntag zum Erlebnis machen. Ein fundiertes Praxisbuch zum Ausprobieren, lernen und mitgestalten.	EL30/12
Die Ostergeschichte Niemeyer, Susanne	THP17a/21

<p>Warmherzig, lebendig und mit hoffnungsfrohem Ausgang erzählt Susanne Niemeyer aus Sicht von Maria Magdalena die biblische Ostergeschichte: von Jesu Leben und Wirken, dem letzten Abendmahl mit seinen Freunden, von seiner Verhaftung und dem Tod am Kreuz. Doch nicht zuletzt auch von seiner Auferstehung und seinem Versprechen: "Ich bin immer bei euch."</p>	
<p>Das große Osterwunder Woodward, Antonia Jesus ist ein besonderer Mensch. Er kümmert sich um die Kranken, hilft den Einsamen und Armen. Trotzdem wird er von Pilatus zum Tode verurteilt. Nun zweifeln sogar seine Freunde an ihm. Doch dann erleben sie das Wunder, das wir zu Ostern feiern - Jesus ist auferstanden!</p>	THP17a/23
<p>Das erste Ostern Wie Maria Magdalena nach dem Tod ihres Freundes Jesus wieder fröhlich wird und was wir jedes Jahr an Ostern feiern, erfahren schon die Kleinsten in diesem hoffnungsvollen Bilderbuch.</p>	THP17a/24
<p>Schwarzhase Leathers, Philippa Ängste haben und überwinden- auch für kleine Leute ein großes Thema. Hase wacht eines Morgens auf und tritt aus seinem Bau ins helle Sonnenlicht hinaus. Es ist ein wunderschöner Tag, aber irgendetwas stimmt nicht. Da ist noch jemand! Schwarzhase! Ein Bilderbuch über einen kleinen unerschrockenen Hasen und seinen neuen Gefährten - Freund oder Feind? -, der sich einfach nicht abschütteln lässt.</p>	LIT30/44
<p>Elias erlebt Ostern Simon, Katia Elias darf mit Damir zu Jesus reisen! Dieses Abenteuer lässt sich der freche Esel nicht entgehen und macht sich mit seinem Freund auf den Weg, Jesus zu treffen ... In diesem Vorlesebuch erzählt Elias euch die wichtigsten Geschichten von Jesus. Er berichtet vom Einzug in Jerusalem, davon, was dort mit Jesus geschah und wie die frohe Botschaft von Ostern in die Welt getragen wurde.</p>	THP17a/26
<p>Das große Wimmelbuch der Feste Knapp, Damaris Was feiern wir? Sankt Martin, Advent, Nikolaus, Ostern, Pfingsten oder Erntedank - in diesen wimmeligen Bildern lernen Kinder die wichtigsten Feste und die Bräuche im Kirchenjahr kennen. Wer mag, kann sich die biblischen Geschichten und Legenden auf den Ausklappseiten vorlesen lassen. Mit den Motiven auf der Bildleiste ist Suchspaß garantiert.</p>	THP11/59
<p>Feste feiern im Kindergartenjahr Hütter, Jenny Geburtstage, Halloween, Karneval und Sommerfest - viele Feste begleiten den Kindergartenalltag und wollen gefeiert werden! In dieser Projektmappe finden Sie praxiserprobte Ideen für die Gestaltung der Festtage. Auch kleinere Feste wie Muttertag, Vatertag, die Verabschiedung der Schulanfänger, Silvester und Neujahr werden berücksichtigt. Aus dem Inhalt: Lied "Dein Geburtstag wird heut lustig" - Silvesterrakete basteln</p>	EL20/33
<p>Mein erstes Bibel-Bilderbuch von Jesus Janusch, Cordula Kindgerecht nacherzählt und liebevoll illustriert, bringt dieses Buch</p>	BI25/15

<p>schon den Aller kleinsten beliebte Geschichten aus dem Neuen Testament der Bibel nahe: Jesus wird geboren; Jesus findet Freunde; Sturm auf dem See; Fünf Brote und zwei Fische; Jesus segnet die Kinder; Ein Schaf geht verloren; Jesus sucht Zachäus; Freut euch: Jesus lebt!</p>	
<p>Mein erstes Bibel-Bilderbuch von Gott Janusch, Cordula Kindgerecht nacherzählt und liebevoll illustriert, bringt dieses Buch schon den Aller kleinsten beliebte Geschichten aus dem Alten Testament der Bibel nahe: Gott schenkt uns die Welt; Noah baut ein großes Schiff; Gott ruft und Abraham hört; Josef und seine Brüder; Mose führt Gottes Volk in die Freiheit; Der kleine David und der Riese; Daniel und die wilden Löwen; Jona im Walfischbauch</p>	BI25/16
<p>Der Garten, der Vorhang und das Kreuz Laferton, Carl Die Menschen leben glücklich mit Gottes Nähe und Begleitung im Paradies. Bis der Mensch sündigt. Die Menschen müssen den Garten Eden verlassen. Gott verschließt den Zugang. Er lässt einen Tempel für sich errichten, um dort hinter einem Vorhang den Menschen nahe zu bleiben. Jahrhunderte später kommt Jesus auf die Welt. Er ist der Mittler zwischen Gott und den Menschen. Doch die Menschen erkennen ihn nicht. Er stirbt am Kreuz. Im Moment seines Todes geschieht dann etwas Erstaunliches: Der Vorhang im Tempel reißt entzwei und der Zugang zu Gott ist wieder frei und offen für alle! Das Osterereignis ist damit zentral für die Beziehung zwischen Gott und den Menschen. Das Buch erzählt die Geschichte der ganzen Bibel, nur etwas kürzer: Von der Schöpfung in Genesis bis hin zur neuen Welt in der Offenbarung.</p>	LIT30/46
<p>Wie in einem kleinen Baum die Liebe wächst Escobar, Paola Ich will ein großer, starker Baum werden! Denkt sich der kleine Keim und freut sich schon darauf, was er dann alles tun kann. Doch bis es soweit ist, begegnet er vielen verschiedenen Tieren und lernt, wie sehr er und die Tiere miteinander verbunden sind. Mit jedem Schritt, den das Pflänzchen auf seinem Weg zu einem großen Baum tut, lernt es zu lieben, abzugeben, treu zu bleiben und nie die Hoffnung aufzugeben." (www.buchhandel.de)</p>	LIT30/170
<p>Alles wird gut hab keine Angst, denn Gott ist bei dir Für Kinder ist das Leben aufregend und spannend. Immer wieder gibt es Veränderungen - mal kleinere, mal größere. Doch manche davon sind auch mit Ängsten und Sorgen verbunden. Wie können Kinder lernen, dass sie in ungewohnten und unsicheren Situationen nicht zu fürchten brauchen? Diese Geschichte möchte dabei helfen. Denn auch der kleine Fuchs und sein Freund, das kleine Samenkorn, erleben Veränderungen. Das passt ihnen gar nicht. Aber sie lernen mit ihren Ängsten umzugehen ... Denn Gott hat versprochen, immer auf uns aufzupassen!</p>	LIT30/171
<p>Aufeinander zugehen - gemeinsam Schätze teilen Islam und Christentum - Informationen</p>	TH63/17

<p>Mohammed - der Prophet Jesus Christus, der Friedenskönig Ramadan und Zuckerfest - Advent und Weihnachten</p> <p>Geschichten aus der Bibel und dem Koran Wo drei Religionen einander begegnen Gott ist EINER, der mitgeht Abrahams Glaube wird auf eine harte Probe gestellt Das Bekenntnis zu Gott, der die Welt erschaffen hat Mose - Musa Jusuf und seine Brüder Jona und Yunus - Propheten im Auftrag Gottes Die Weihnachtsgeschichte im Koran - Isa und Maryam Von der Liebe zu Gott und den Menschen</p> <p>Wir zeigen unsere Schätze</p>	
<p>Das kleine Senfkorn Levine, Amy-Jill Zwei Kinder pflanzen ein Senfkorn in die Erde. Es ist klitzeklein. Was wird aus diesem winzigen Samen wohl werden? Das Gleichnis vom Senfkorn liebevoll und kindgerecht erzählt. Mit Bildern von Margaux Meganck.</p>	LIT30/06
Grundschule:	
<p>KoKo konkret Begleitheft Grundschule Kl. 1-2 Mia und Mio unterwegs mit Bischof Nikolaus</p>	RP17/07
<p>KoKo konkret Grundschule Kl. 1-2 Wohnt Gott in der Kirche? Beispielcurriculum A, Kl. 1/2 - UE 8 Heilige und Vorbilder - Wie Menschen die Botschaft Jesu im Glauben leben - UE12 Beispielcurriculum B, Kl. ½</p>	RP17/08.2
<p>KoKo konkret Grundschule Kl. 3-4 Bin ich gut genug? - Der Mensch vor Gott Beispielcurriculum A, Kl. 3/4 10 UE Gott ist immer da: Schuld - Vergebung -Dank Beispielcurriculum B, Kl. 3/4 4 UE</p>	RP17/01
<p>KoKo konkret Kl. 3-4 Begleitheft Grundschule Mia und Milo sind beste Freunde überhaupt! Doch dann ... "Hey, es tut mir leid Wirklich!"</p>	RP17/09.1 RP17/09.2
<p>Das beste Geschenk Bär-Weyrich, Debora "Das beste Geschenk" ist ein liebevoll und kreativ illustriertes Bilder-</p>	THP17a/22

<p>buch, nicht nur für Kinder. Ein hoffnungsvolles Buch über das Geheimnis des christlichen Glaubens - Weihnachten, Karfreitag und Ostern - die Geschichte Gottes mit uns Menschen.</p>	
<p>Der Seelenvogel Senunit, Mikhal In der Seele, in ihrer Mitte, steht ein Vogel, auf einem Bein. Der Seelenvogel. Und der fühlt alles, was wir fühlen.</p>	LIT30/25
<p>Religionsprojekt zu "Der Seelenvogel" Ernsten, Svenja Mitten in der Seele steht er auf einem Bein und fühlt alles, was auch wir fühlen . der Seelenvogel. Es gibt Zeiten, in denen er tobt, weil uns je- mand verletzt hat. Und es gibt Zeiten, in denen er fröhlich in die Luft springt, weil uns jemand liebt. Für jedes unserer Gefühle hat der Seelen- vogel eine Schublade, die er mit einem großen Schlüssel öffnen und wie- der schließen kann . Im Religionsprojekt werden die Schülerinnen und Schüler in lesebegleitenden und fächerübergreifenden Arbeitsblättern da- zu motiviert, sich mit ihren eigenen Gefühlen und denen ihrer Mitmen- schen auseinanderzusetzen. Sie werden darüber hinaus dazu angeregt, sich mit der schwierigen Frage zu beschäftigen, was die Seele überhaupt ist.</p>	LIT30/26
<p>Die große rote Ostersonne Laubusch, Mia Es war einmal eine Familie, die lebte glücklich und zufrieden, bis sich durch unüberlegte Handlungen Kälte, Angst und Einsamkeit einnistete. Erst als die Kinder dafür sorgten, dass wieder Licht, Liebe und Wärme ins Haus kommen, kehrt die Lebensfreude zu ihr zurück ... Mia Labusch erzählt eine berührende Ostergeschichte, die so zeitlos ist, dass sie auch heute spielen könnte und Eltern und Kinder in ihrem Alltag abholt. Sie handel von Liebe und Gemeinschaft, von Versöhnung und der Kraft des Neuanfangs, den das Wunder der Osternacht möglich macht.</p>	THP17a/25
<p>Frida Liebevoll Grieco, Katrin Faultier Frida will Liebe zeigen. Das ist es doch, was Gott in seiner Botschaft geschrieben hat. Aber was ist Liebe überhaupt? Fridas Versuche sorgen für Durcheinander im Re- genwald. Bis sie erkennt, dass da jemand ist, der sie zuerst geliebt hat. Hier können Große und Kleine verstehen: Alles was wir tun, kann in Liebe geschehen!</p>	LIT30/83
<p>Pasquarellas Perlen Adam, Herbert Eine Ostergeschichte</p>	THP17a/11
<p>Hannes sucht Gott Kunze-Beiküfner, Angela Kann Gott Kranke wieder gesund machen? Und tut er es auch? Wo finde ich Gott, und wie kann ich mit ihm sprechen? Wenn Kinder anfangen, nach Gott zu fragen, werden Erklärungen schwierig. Hannes findet in der Geschichte Antworten und öffnet so den Raum für eigene Gotteserfahrungen.</p>	LIT30/172
<p>Wir erleben gemeinsam die Karwoche und Ostern eine Lernwerk- statt für Klasse 1-2 Stey, Anastasia</p>	THP17b/03

<p>Die Werkstatt besteht aus 9 zweifach differenzierten Stationen, zu denen Stationsblätter, Lösungen und ein Laufzettel gehören. Außerdem finden Sie im Material Erläuterungen mit didaktischen und methodischen Hinweisen zur Umsetzung sowie einen Anhang mit einer Vorlesegeschichte und dazu passenden Bildkarten.</p>	
<p>Religionen und miteinander leben in Deutschland Sünkel, Rahel Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler Religionen im Leben der Menschen Glaube und Wissen Meine Religion - deine Religion Wir sind verschieden und doch gleich Religion in Deutschland Vielfalt der Religionen Besondere Kleidung Religiöse Feiertage Religion und Grundgesetz Religionsfreiheit - was heißt das? Respektvoller Umgang Gutes Miteinander Konflikte und Sprache Gut streiten Selbst aktiv werden und einen Projekttag gestalten Rätsel zu Religionen</p>	<p>TH63/16</p>
<p>Religionen und miteinander leben in Deutschland Sünkel, Rahel Begleitheft für Lehrkräfte 1. Religionen im Leben der Menschen 2. Religion und Staat 3. Meine Religion - deine Religion 4. Religion hautnah Siehe Schüler Arbeitsheft TH63/16</p>	<p>TH63/16a</p>
<p>40 Geschichten aus dem Koran Ein Lesebuch für Kinder, Jugendliche und Erwachsene Geschichten für einen lebendigen Zugang zum Islam Dieses Lesebuch vermittelt einen Einblick in Grundtexte der Religion(en) mit zahlreichen Impulsen für die Gegenwart. Sein narrativer Ansatz bietet einen lebendigen Zugang zum Islam, lässt ihn als vielgestaltig deutlich werden und lädt zum Nach- und Weiterdenken ein. Die 40 Geschichten sind im Koran enthalten, aber dort nicht in einer zusammenhängenden Form zu finden. Es ist das Verdienst dieses Lesebuches, die arabischen Geschichten aus den verschiedenen Suren ausgewählt und als eigenständige Sammlung anzubieten, damit sie leichter gelesen und verstanden werden können. Fachliche Fundierung und didaktische Kreativität sowie ein faszinierendes Zusammenspiel von Texten und Bildern zeichnen dieses Lesebuch aus: - Die 40 Geschichten sind jeweils mit einem der in islamischer Tradition wurzelnden 99 Namen Gottes betitelt. Diese Namen werden durch Kalligrafien versinnbildlicht. - Zu jeder der Geschichten gibt es eine ansprechende Illustration, die zu weiteren Impulsen für den Umgang mit dem Erzähltexten anregt. Beigelegt ist auch ein großformatiges Wimmel-</p>	<p>TH82/23</p>

<p>bild, das alle Einzelillustrationen zusammenführt und sich besonders für die Methode des Schauenden Erzählens eignet. - Am Ende aller Geschichten finden sich Nachweise, wo diese im an und wo Parallelstellen in der Bibel zu finden sind. So wird deutlich, wie stark die heiligen Texte muslimischer, jüdischer und christlicher Tradition miteinander verschränkt sind. - Im Downloadmaterial finden sich didaktisch-methodische Anregungen für den Einsatz der Geschichten im Unterricht. Ausgewählte Erzählungen werden durch detaillierte Vorschläge zur unterrichtlichen Bearbeitung ergänzt. Das Lesebuch wendet sich an Lehrende im schulischen Islam- oder Religionsunterricht, in religiösen Gemeinden, in Studienseminaren oder an den Universitäten sowie an alle (inter-)religiös interessierte Menschen.</p>	
<p>Das Megabuch Bibelgeschichten : das Neue Testament Dobler, Ramona "Krass und einfach mega! Das Megabuch weckt die Entdeckerlust von Kindern, die die Geschichten bereits gut kennen und einen spannenden Zugang zu den Inhalten der Bibel suchen. Die biblischen Erzählungen von Leben, Tod und Auferstehung von Jesus sind vielen Kindern durchaus bekannt. Aber viele können mit diesen Geschichten nicht mehr viel anfangen. In diesem Buch entdecken Kinder ab acht Jahren die Erzählungen neu. Das Neue Testament bildet das biblische Geschehen auf überraschende Weise ab und weckt so die Entdeckerlust von Kindern ab etwa acht Jahren. Gerade Kinder, die die Geschichten bereits gut kennen und einen spannenden Zugang zu den Inhalten der Bibel suchen, werden damit besonders gut erreicht. Die originelle und spielerische Gestaltung macht Lust darauf, sich mit den Inhalten der Bibel zu beschäftigen und auseinanderzusetzen." (www.buchhandel.de)</p>	<p>BI70/05</p>
<p>Die Methodenbibel begegnen, auseinandersetzen, übertragen : AT - von Schöpfung bis Josua : 37 Bibeltexte - 111 Methoden für Kinder von 6 bis 12 Jahren</p>	<p>BI70/26</p>
<p>Die Methodenbibel AT - Von Richter bis Jona Schmidt, Sara Die Methoden laden Kinder ein, 37 biblischen Geschichten aus dem Alten Testament vom Buch Richter bis zum Propheten Jona zu begegnen (Inhalt wahrnehmen), sich mit ihnen auseinanderzusetzen (Bedeutung erschließen) und sie in ihr Leben zu übertragen (im Alltag umsetzen). Der Bibeltext ist ergänzt durch eine kurze Einführung mit Begriffserklärungen abgedruckt. Für jede Geschichte gibt es einen Methodendreiklang aus den Bereichen "begegnen", "auseinandersetzen" und "übertragen". Die Methoden greifen dabei Inhalt und Thematik der jeweiligen Geschichte auf. Die Methodenbibel schafft Zugänge, damit Kinder von 6 bis 12 Jahren biblische Geschichten selbstständig, ganzheitlich und gemeinsam mit anderen entdecken. Sie ist eine Methodensammlung für alle, die in Kindergottesdienst, Jungschar und Religionsunterricht, auf Freizeiten und in der Familie Bibeltexte entdecken, gestalten, erforschen, erspielen, inszenieren, austauschen, dokumentieren, präsentieren und reflektieren wollen.</p>	<p>BI70/27</p>
<p>Die Methodenbibel NT - Geburt und Leben Jesu Schmidt, Sara Die Methoden laden Kinder ein, 37 biblischen Geschichten über die Geburt und das Leben Jesu zu begegnen (Inhalt wahrnehmen), sich mit</p>	<p>BI70/28</p>

<p>ihnen auseinanderzusetzen (Bedeutung erschließen) und sie in ihr Leben zu übertragen (im Alltag umsetzen). Der Bibeltext ist ergänzt durch eine kurze Einführung mit Begriffserklärungen abgedruckt. Für jede Geschichte gibt es einen Methodendreiklang aus den Bereichen "begegnen", "auseinandersetzen" und "übertragen". Die Methoden greifen dabei Inhalt und Thematik der jeweiligen Geschichte auf. Die Methodenbibel schafft Zugänge, damit Kinder von 6 bis 12 Jahren biblische Geschichten selbstständig, ganzheitlich und gemeinsam mit anderen entdecken. Sie ist eine Methodensammlung für alle, die in Kindergottesdienst, Jungschar und Religionsunterricht, auf Freizeiten und in der Familie Bibeltexte entdecken, gestalten, erforschen, erspielen, inszenieren, austauschen, dokumentieren, präsentieren und reflektieren wollen.</p>	
<p>Die Methodenbibel NT - Von Ostern bis Offenbarung Schmidt, Sara Die Methoden laden Kinder ein, 37 biblischen Geschichten von Ostern bis zur Offenbarung zu begegnen (Inhalt wahrnehmen), sich mit ihnen auseinanderzusetzen (Bedeutung erschließen) und sie in ihr Leben zu übertragen (im Alltag umsetzen). Der Bibeltext ist ergänzt durch eine kurze Einführung mit Begriffserklärungen abgedruckt. Für jede Geschichte gibt es einen Methodendreiklang aus den Bereichen "begegnen", "auseinandersetzen" und "übertragen". Die Methoden greifen dabei Inhalt und Thematik der jeweiligen Geschichte auf. Die Methodenbibel schafft Zugänge, damit Kinder von 6 bis 12 Jahren biblische Geschichten selbstständig, ganzheitlich und gemeinsam mit anderen entdecken. Sie ist eine Methodensammlung für alle, die in Kindergottesdienst, Jungschar und Religionsunterricht, auf Freizeiten und in der Familie Bibeltexte entdecken, gestalten, erforschen, erspielen, inszenieren, austauschen, dokumentieren, präsentieren und reflektieren wollen.</p>	BI70/29
<p>Mein Bibel-Lapbook Blumhagen, Doreen Hier finden Sie ... - zahlreiche Infokarten sowie 33 Minibuch-Vorlagen zu den Teilthemen "Der Inhalt der Bibel", "Die Entstehung und Verbreitung der Bibel", "Die Bibel und ich" und "Die Zeit der Bibel" - sofort einsetzbare Kopiervorlagen zum Schneiden, Falten, Kleben und Gestalten - viele Hinweise und Tipps zur Erstellung von Lapbooks</p>	RP56/26
<p>Escape-Rooms und Breakouts im Religionsunterricht Kirschbaum, Klara 5 spannende Abenteuer zu den Themen Weltreligionen, die Bibel, Feste im Kirchenjahr, Jesus und Mose</p>	RP56/83
<p>Escape Rooms für den Religionsunterricht 2-4 Knoblauch, Verena 5 fertige Breakouts zur Förderung von logischem Denken und Teamwork</p>	RP56/82
<p>Lapbooks: Mose Kirschbaum, Klara praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen : 3.-4. Klasse Durch das Erstellen eines Lapbooks erarbeiten sich die Schüler:innen die Inhalte: Das Leben der Israeliten in Ägypten, Mose und Gottes Auftrag, der Auszug aus Ägypten, Mose und die Wüstenwanderung.</p>	RP56/25
<p>Kinder entdecken die Geschichte von Mose Weber, Eva eine Unterrichtsreihe zu Mose und den Zehn Geboten ; Klasse 3/4</p>	RP56/24
<p>Das Leben des Mose Kaschler, Irmgard Escape-Room-Spiel zur Bibel Das Leben des biblischen Mose spielerisch und kindgerecht kennenlernen</p>	RP56/23

<p>leben? UE 2: Was glauben wir, wenn wir an Jesus Christus glauben? UE3: Christen und Kirche und die Welt: Mit dem Strom schwimmen, wegsehen oder Widerstand leisten? UE 4: Glauben - ohne Gott? UE 5: "All You need is love - Lebensformen heute</p> <p>Unterrichtsvorschlag für Klasse 10 Curriculum B UE 1: In Gesellschaft und Welt verantwortlich handeln UE 2: Die Kirchen zwischen Anpassung, Versagen und Erneuerung UE 3: Nach Gott suchen - von Gott reden UE 4: "Mit Leib und Seele" - Freundschaft, Liebe Sexualität UE 5: "Dein Reich komme" - Jesu zentrale Botschaft</p>	
<p>KoKo im RU an allgemeinbildenden Schulen Wolfgang Schmidt Grundlagentexte/ Aktuell verbindlicher Rahmen</p>	<p>RP17/21</p>
<p>Räume und Orte der Religionen entdecken Edel, Sarah Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und die Sekundarstufe mit CD-ROM Stationen zu den Orten und Räumen der Religionen - weltweit Station 1: Geschichten aus dem Judentum Station 2: Geschichten aus dem Christentum Station 3: Geschichten aus dem Islam Station 4: Geschichten aus dem Alevitentum Station 5: Geschichten aus dem Buddhismus Station 6: Geschichten aus dem Hinduismus Mein innerer Raum des Glaubens Gestalten eines "Hauses der Religionen"</p>	<p>TH63/47</p>
<p>Pfade zur Menschlichkeit Braunmühl, Susanne Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und die Sekundarstufe mit CD-ROM Geschichten aus den Religionen Alevitische Geschichten Buddhistische Geschichten Christliche Geschichten Hinduistische Geschichten Jüdische Geschichten Muslimische Geschichten</p>	<p>TH63/48</p>
<p>Abraham, Yusuf, Maria - Erzählungen der Religionen Edel, Sarah Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und Sekundarstufe mit CD-ROM "Jede Religion erzählt von Menschen, die für sie besonders wichtig und bedeutsam sind. Für diesen Band wurden einige ausgewählt, die aus der Perspektive mehrerer Religionen betrachtet werden können. Diese</p>	<p>TH63/49</p>

<p>Schlaglichter bieten Anlass zum Forschen, Entdecken und Vergleichen und führen so zum Kern der verschiedenen Religionen. Zugleich werden die Geschichten für Schülerinnen und Schüler zum Spiegel ihrer Lebenswelt, weil in ihnen grundlegende Menschheitserfahrungen zur Sprache kommen. [...] Religionskundige aus Alevitentum, Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Islam und Judentum bringen die jeweilige Binnenperspektive ihrer Religion in die Reihe 'Interreligiös-dialogisches Lernen' ein." - Buchumschlag</p>	
<p>KOKO konkret Konfessionelle Kooperation Gymnasium Kl.7/8 Kleiner Grundkurs Christentum Beispielcurriculum A, Kl. 7/8 - UE 5 Von der Sehnsucht und der Kraft, Mauern zu überwinden Beispielcurriculum B, Kl. 7/8 - UE 7</p>	<p>RP17/15</p>
<p>KoKo konkret Kl. 7-9 Hauser, Uwe Teil 1 Gemeinsam glauben - Leben gestalten aus Beispielcurriculum A 2 UE Teil 2 Jesus Christus - provozierend bis heute aus Beispielcurriculum B 7 UE</p>	<p>RP17/20</p>
<p>Erlebnis Bibel! Religionsunterricht 5-7 Schwarzenbolz, Dirk Für den RU der Klassen 5-7 begeistern Sie Ihre Klasse für die zentralen Bibelstellen. Mit spannenden Texten, die an die Lebenswelt der Schüler*innen anknüpfen, führen Sie Ihre Klasse an lehrplanrelevante Bibeltexte heran und machen die Schüler*innen neugierig auf mehr. Im Anschluss an jeden Text folgt ein Verweis auf die entsprechende Bibelstelle, mit der dann weitergearbeitet wird. Mithilfe von kompakten Infokästen können die Schüler*innen ihr Wissen festigen. Anschließend erarbeiten sie sich die wichtigsten Inhalte der jeweiligen Bibelstelle mit motivierenden und abwechslungsreichen Arbeitsaufträgen - so werden Basiskenntnisse zum Thema Bibel nachhaltig verankert. Worauf warten Sie also noch? Starten Sie mit Ihrer Klasse ins "Erlebnis Bibel"!</p>	<p>RP66/28</p>
<p>reli plus 1 Ev. Religion Lehrerband mit CD-ROM Böhm, Uwe Die Frage nach dem Menschen - bin ich gut? 1 Ich - Du - Wir 2 Über das Leben stauen 3 Freundschaft - auf wen kann ich mich verlassen?</p> <p>Die Frage nach Gott - wem kann ich glauben? 4 Gott in meinem Leben 5 Bilder von Gott 6 Gott lässt mit sich reden: Klagen und Danken lernen Die Bibel - was ist eine gute Geschichte? 7 Sich in der Bibel auskennen Jesus - wer ist für mich da? 8 Sensucht. Geschichten vom Reich Gottes 9 Auf der Grenze. Geschichten vom Leben 10 Pfingsten - über Grenzen hinaus 11 Evangelisch - katholisch: So verschieden und doch soähnlich 12 Die Frage nach dem guten Leben - lohnt es sich mitzumachen?</p>	<p>RP61/65</p>

Schöpfung und Verantwortung - die Welt in Gottes Hand 13 Gerechtigkeit 14 Respekt, Interesse, Wertschätzung - mit wem es sich zu reden lohnt Erzähl mir von deiner Religion	
Kirche in der Geschichte und Gegenwart - was ist wahr? 10 Pfingsten - über Grenzen hinaus 11 Evangelisch - katholisch: So verschieden und doch so ähnlich	
Die Frage nach dem guten Leben - lohnt es sich mitzumachen? 12 Schöpfung und Verantwortung die Welt in Gottes Hand 13 Gerechtigkeit	
Respekt, Interesse, Wertschätzung - mit wem es sich zu reden lohnt 14 Erzähl mir von deiner Religion	
Loccumer Pelikan: Ökumene und Christlicher Religionsunterricht	LP2023/01
Loccumer Pelikan: Gerechtigkeit	LP2024/03
entwurf: Paradising im Religionsunterricht	ENT2024/01
entwurf: Apokalyptik	ENT2024/02
entwurf: Armut	ENT2024/03
Entwurf: Liebe	ENT2024/04
Sekundarstufe II:	
RU kompakt Berufliches Gymnasium Heft 3 Hauser, Uwe Eschatologie - Was haben wir zu hoffen? Die Bedeutung Jesu in Christentum und Islam am Beispiel von Weihnachten	RP74/03
Dark tourism Reisen zu Stätten von Krieg, Massengewalt und NS-Verfolgung Bajohr, Frank Gedenk- und Erinnerungsorte, die im Kontext der NS-Verbrechen stehen, verzeichnen immer neue Besucherrekorde. Sie werden mittlerweile in erheblichem Umfang von Touristen aufgesucht. Was aber bedeutet eine touristische Erinnerungskultur? Schließen sich Tourismus und Gedenken aus, oder ergeben sich dadurch neue Chancen der Geschichtsvermittlung? Die Beiträge des Bandes spüren dem Phänomen des "Dark Tourism" nach, fragen nach Motivationen und Hintergründen und werfen einen kritischen Blick auf dessen Folgen für die gegenwärtige Erinnerungskultur. Sie plädieren zugleich dafür, nicht in Abwehr und Skandalisierung zu verharren, sondern die Herausforderung durch touristische Besucher produktiv anzunehmen. Das Forschungsfeld des sogenannten "Dark Tourism" wurde in den 1990er Jahren entdeckt und hat seit einiger Zeit auch in Deutschland Konjunktur. Ein sehr empfehlenswerter Sammelband nähert sich dem wenig erforschten Phänomen aus verschiedensten Perspek-	THP74/40

<p>tiven an. Und kommt ganz wissenschaftlich, aber gut lesbar zu dem Ergebnis: ganz so einfach ist es nicht. Es geht nicht nur um das korrekte Verhalten in Mahn- und Gedenkstätten, sondern auch darum, welche Angebote vor Ort gemacht werden. Und, dass Dark Tourism seine guten Seiten haben kann... Der Band zeigt anschaulich, wie man Reisen nach Polen etwa mit Erinnerungsarbeit sinnvoll verbinden und auch über die völlig andere Aufarbeitung der Vergangenheit in Osteuropa aufgeklärt werden kann; was Touristen über ihren Aufenthalt in KZ-Gedenkstätten auf Trip-Advisor schreiben und was Besucher auf dem Obersalzberg genau suchen. Immer wieder bestürzend zu lesen ist aber auch, wie wenig sich etwa Italien mit der Periode des Faschismus auseinandersetzen bereit ist, gezeigt wird das an Mussolinis Grabmal - einem Pilgerort für alte und junge Unbelehrbare</p>	
<p>Die Quellen sprechen – Zeitzeugen Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945 Eine dokumentarische Höredition Teil 1-4 Dokumente Teil 1 Deutsches Reich 1933- 1937 Teil 2 Deutsches Reich 1938 - August 1939 Teil 3 Deutsches Reich und Protektorat September 1939 - September 1941 Teil 4 Polen September 1939 - Juli 1941</p> <p>Zeitzeugen CD 9-14</p>	<p>TH75/43</p>
<p>reli plus 3 Evangelische Religion Lehrerband mit CD-Rom Böhm, Uwe Die Frage nach dem Menschen - wofür leben wir? 1 Frei sein müssen 2 Beziehungen eingehen 3 In Würde sterben Die Frage nach Gott - wem kann ich glauben? 4 Existiert Gott? 5 Wie heute von Gott reden? Die Bibel - was ist eine gute Geschichte? 6 Die Bibel - große Geschichten für das Leben Jesus Christus - wer ist für mich da? 7 Man sieht sich 8 Mach was draus. Damit das Leben echt wird. 9 Was würde Jesu dazu sagen? Ethik - woran kann ich mich halten? 10 Woran soll ich mich halten? 11 Gewalt - (k)eine Lösung? Kirche - immer wieder neu? 12 Kirche in Geschichte und Gegenwart 13 Kirche im Staat - Kirche gegen den Staat? Religionen weltweit - miteinander leben und voneinander lernen? 14 Abrahamitischer Dialog Hoffnung - was trägt mein Leben? 15 Fest im Fahrwasser. Fest der Hoffnung</p>	<p>RP61/67</p>

